

**Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»**

**Приложение №3 к Приказу № 228 от 31  
октября 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

ООО «Учи.ру»

№ 228 от 31 октября 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»**

**Москва 2024 год**

## Раздел 1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа "Функциональная грамотность: как применять знания в жизни" представляет собой комплексное обучение, направленное на повышение квалификации учителей основной школы. Программа охватывает различные аспекты формирования функциональной грамотности учащихся и призвана обеспечить педагогов необходимыми инструментами и методами для успешной адаптации учеников к современным требованиям образования. В ходе обучения участники освоят современные педагогические методики, изучат методы диагностики функциональной грамотности и научатся разрабатывать индивидуальные подходы к учащимся. Программа акцентирует внимание на теоретических и практических аспектах применения полученных знаний в повседневной учебной среде. Участники смогут эффективно поддерживать и сопровождать учеников, обеспечивая комфортное и продуктивное учебное окружение.

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и развитие у них навыков применения полученных знаний в повседневной жизни.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6 Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Планирование и проведение учебных занятий; Формирование универсальных учебных действий; Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<ul style="list-style-type: none"><li>• ключевые понятия, связанные с функциональной грамотностью в контексте основной школы;</li><li>• структуру и содержание федеральных программ, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся основных классов;</li><li>• современные подходы к развитию функциональной грамотности в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять ключевые компетенции в рамках функциональной грамотности;</li><li>• разрабатывать программы внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности;</li><li>• корректировать образовательные планы, внедрять новые методики и технологии в обучение функциональной грамотности в соответствии с потребностями учащихся;</li></ul>

		<p>основной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● специфику организации занятий для формирования навыков по функциональной грамотности;</li> <li>● принципы адаптации программ внеурочной деятельности к учащимся разного уровня подготовки;</li> <li>● структуру и особенности инструментов Учи.ру для формирования ФГ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать результаты диагностики с целью коррекции образовательного процесса;</li> <li>● пользоваться инструментами Учи.ру для развития и формирования функциональной читательской грамотности в основной школе.</li> </ul>
--	--	---	--

### 1.3. Категория слушателей, сроки и трудоемкость обучения

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Срок освоения программы, режим занятий:** 29 дней (72 часа).

**Форма обучения:** заочная. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## Раздел 2. Содержание программы

**2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий программы повышения квалификации «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	<b>Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС и федеральных программ основной школы</b>					
1.1	Функциональная грамотность учащихся: понятие и актуальность формирования в основной школе	3	1	0	2	
1.2	Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ПООП для основной школы	3	1	0	2	
1.3	Виды функциональной грамотности и методы ее формирования в основной школе	3	1	0	2	
1.4	Корректировка учебного процесса с учетом уровня функциональной грамотности учеников основной школы	3	1	0	2	
1.5	Функциональная грамотность на Учи.ру: особенности заданий и варианты их использования	3	1	0	2	

2	<b>Читательская грамотность в основной школе</b>					
2.1	Методы и технологии развития читательской грамотности в основной школе	3	1	0	2	
2.2	Влияние читательской грамотности на результаты экзаменов по русскому языку в основной школе	3	1	0	2	
2.3	Инструменты Учи.ру для формирования читательской грамотности в основной школе	3	1	0	2	
3.	<b>Финансовая и математическая грамотность в основной школе</b>					
3.1	Применение математики в жизни: функциональная грамотность в основной школе	3	1	0	2	
3.2	Финансовая грамотность в основной школе как залог успешного будущего учеников	3	1	0	2	
3.3	Организация внеурочной деятельности: программы и идеи для занятий по формированию математической грамотности в основной школе	3	1	0	2	
3.4	Организация внеурочной деятельности: программы и идеи для занятий по формированию	3	1	0	2	

	финансовой грамотности в основной школе					
3.5	Влияние функциональной грамотности на результаты экзаменов по математике в основной школе	3	1	0	2	
3.6	Инструменты Учи.ру для формирования математической грамотности в основной школе	3	1	0	2	
3.7	Инструменты Учи.ру для формирования финансовой грамотности в основной школе		1			
4	<b>Формирование естественнонаучной грамотности в основной школе</b>					
4.1	Почему ученикам важно развивать естественно-научную грамотность	3	1	0	2	
4.2	Какие методы и приемы помогают развивать естественно-научную грамотность в основной школе	3	1	0	2	
5	<b>Креативное мышление и глобальные компетенции — новые виды функциональной грамотности</b>					
5.1	Как помочь ученикам основной школы формировать креативное мышление	5	1	0	4	
5.2	Какие задания на развитие креативного	5	1	0	4	

	мышления есть на платформе Учи.ру для учеников основной школы					
5.3	Что такое глобальные компетенции и какие методы их формирования у учеников основной школы необходимо знать учителю	5	1	0	4	
	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Тест
	Итоговая аттестация	5	0	0	5	Практическое задание
	Итого	72	20	46	6	

## 2.2. Рабочая программа

### Модуль 1. Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС и федеральных программ основной школы (лекция – 5 ч, самостоятельная работа – 10 ч)

Тема 1.1 Функциональная грамотность учащихся: понятие и актуальность формирования в основной школе. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Понятие функциональной грамотности: история и содержание вопроса.

Функциональная грамотность и навыки XXI века. Функциональная грамотность как ключевое понятие, определяющее характер и специфику работы с информацией в начальной и средней школе. Нормативные документы. Современные тенденции создания дидактических и контрольно-измерительных материалов, направленных на формирование, развитие и проверку функциональной грамотности.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 1.2 Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ПООП для основной школы. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Задача формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной и основной школе. От требований ФГОС, ФОП и ПООП – к организации учебного процесса в начальной и основной школе.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 1.3 Виды функциональной грамотности и методы ее формирования в основной школе. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Виды функциональной грамотности. Принципы организации образовательной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности. Проблемные аспекты формирования функциональной грамотности. Организация образовательного пространства как фактор формирования функционально грамотной личности. Развитие функциональной грамотности в рамках предметной подготовки на этапах начального и общего образования (читательская, математическая, естественно-научная, цифровая грамотность): от понятия – к содержанию предметной области. Универсальные умения функционально грамотной личности

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 1.4 Корректировка учебного процесса с учетом уровня функциональной грамотности учеников основной школы (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Эффективный мониторинг в системе формирования функциональной грамотности. Стратегические задачи формирования универсальных навыков в рамках предметных областей. Системные проблемы и эффективные способы их преодоления.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 1.5 Функциональная грамотность на Учи.ру: особенности заданий и варианты их использования. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Что такое функциональная грамотность. Зачем нужна функциональная грамотность. Каким образом использовать в образовательном процессе. Как создавать задания по функциональной грамотности. Где найти задания на платформе Учи.ру,

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

## **Модуль 2. Читательская грамотность в основной школе (лекция – 3 ч, самостоятельная работа – 6 ч)**

Тема 2.1 Методы и технологии развития читательской грамотности в основной школе.. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Какое место читательская грамотность занимает среди других видов функциональной грамотности. Какими способами можно оценить уровень читательской грамотности учеников. Как можно повысить уровень читательской грамотности с помощью различных заданий и упражнений.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 2.2 Влияние читательской грамотности на результаты экзаменов по русскому языку в основной школе. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Как связана читательская грамотность с заданиями экзамена по русскому языку. Как повышение уровня читательской грамотности поможет улучшить результаты выполнения заданий ГИА. Какие приемы помогут совместить подготовку к ГИА и развитие читательской грамотности.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений



сведений.

Тема 2.3 Инструменты Учи.ру для формирования читательской грамотности в основной школе (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Как создать собственное задание для развития читательской грамотности. Как интегрировать в занятие в качестве одного из его этапов интерактивные приложения. Какие форматы работы могут повысить уровень читательской грамотности.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

### **Модуль 3. Финансовая и математическая грамотность в основной школе (лекция – 7 ч, самостоятельная работа – 14 ч)**

Тема 3.1 Применение математики в жизни: функциональная грамотность в основной школе. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Примеры практических задач, для решения которых нужны математические знания.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 3.2 Финансовая грамотность в основной школе как залог успешного будущего учеников. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Вопросы современной педагогики, связанные с формированием навыков XXI века. Особенности формирования финансовой грамотности. Использование разных сегментов образовательного пространства при формировании финансовой грамотности. Задания по финансовой грамотности.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 3.3 Организация внеурочной деятельности: программы и идеи для занятий по формированию математической грамотности в основной школе. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Примеры организации внеурочной деятельности с разными возрастными группами. Какой формат выбрать для занятий. Какие задания подойдут для различных возрастных категорий.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 3.4 Организация внеурочной деятельности: программы и идеи для занятий по формированию финансовой грамотности в основной школе.

. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. В чем состоит специфика внеурочной деятельности и каковы составляющие финансовой грамотности. На что стоит обращать внимание при написании программы внеурочной деятельности. Какие форматы заданий можно использовать для формирования финансовой грамотности.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 3.5 Влияние функциональной грамотности на результаты экзаменов по математике в основной школе. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Как математическая грамотность связана с функциональной грамотностью и какова ее роль в процессе обучения математике. Какие способы проверки уровня математической грамотности можно применить в классе. Как дополнить образовательный процесс обучением функциональной грамотности.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 3.6 Инструменты Учи.ру для формирования математической грамотности в основной школе.

(лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Идеи для занятий по формированию математической грамотности в начальной, основной и старшей школах. Список заданий из основной программы и дополнительных разделов платформы Учи.ру, которые позволяют повысить вовлеченность учеников.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 3.7 Инструменты Учи.ру для формирования финансовой грамотности в основной школе.

(лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Как современные педагогические инструменты можно использовать для формирования финансовой грамотности учащихся с учетом их педагогического потенциала и вариантов встраивания в учебный процесс.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

#### **Модуль 4. Формирование естественнонаучной грамотности в основной школе (лекция – 2 ч, самостоятельная работа – 4 ч)**

Тема 4.1 Почему ученикам важно развивать естественно-научную грамотность.

(лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Что такое естественно-научная грамотность. Естественно-научная грамотность и обновленный ФГОС. Естественно-научная грамотность и содержание обучения начального и основного общего образования.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 4.2 Какие методы и приемы помогают развивать естественно-научную грамотность в основной школе. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч)

Лекция. Эффективные приемы формирования естественно-научной грамотности. Задачи на моделирование конкретных практических ситуаций. Задачи на применение знаний в нестандартных ситуациях.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

#### **Модуль 5. Креативное мышление и глобальные компетенции — новые виды функциональной грамотности (лекция – 3 ч, самостоятельная работа – 15 ч)**

Тема 5.1 Как помочь ученикам основной школы формировать креативное мышление(лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 5 ч)

Лекция. Что такое креативность. Составляющие креативного мышления. Отличие стандартных заданий от креативных. Примеры креативных заданий.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 5.2 Какие задания на развитие креативного мышления есть на платформе Учи.ру для учеников основной школы.

. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 5 ч)

Лекция. Упражнения на ассоциативное мышление. Упражнения на развитие навыка задавания вопросов. Упражнения на классификацию. Упражнения на преодоление стереотипов.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Тема 5.3 Что такое глобальные компетенции и какие методы их формирования у учеников основной школы необходимо знать учителю.

(лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 5 ч)

Лекция. Знакомство с платформой «Учи.ру». Примеры упражнений. Возможности для диагностики 3 «К» на платформе.

Самостоятельная работа – Изучение материалов к лекции, а также анализ полученных сведений.

Промежуточная аттестация. Самостоятельная работа (1 ч) ·Тест из 10 вопросов с выбором ответа. промежуточная аттестация.успешно пройдена, если результаты тестирования — 50% и более правильных ответов;

Итоговая аттестация. Самостоятельная работа. (5 ч) **Итоговая аттестация** осуществляется по совокупности выполненных промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета выполненной практической работы. Выполнение практической работы фиксируется во внутренних учетных системах и доступно для оперативной проверки.

### 2.3. Календарный учебный график

Программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в течение 29 дней.

Трудоемкость: 72 часа.

Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа (2 з.е.)

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы по неделям, включая теоретическое обучение, практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию.

График учебного процесса формируется слушателем самостоятельно и не согласуется с образовательной организацией.

Вид занятия	Недели	Дни	Количество часов
Теоретическое обучение	1 неделя	1 день	1
Самостоятельная работа	1 неделя	1 день	7
Теоретическое обучение	1 неделя	5 день	2
Самостоятельная работа	1 неделя	5 день	8
Теоретическое обучение	2 неделя	9 день	1
Самостоятельная работа	2 неделя	9 день	9
Теоретическое обучение	2 неделя	12 день	1
Самостоятельная работа	2 неделя	12 день	10
Теоретическое обучение	3 неделя	15 день	1
Самостоятельная работа	3 неделя	15 день	11
Теоретическое обучение	3 неделя	18 день	2
Самостоятельная работа	3 неделя	18 день	13
Промежуточная аттестация	4 неделя	21 день	2
Итоговая аттестация	4 неделя	23 день	4

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Промежуточная аттестация

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:** выполнение 10 тестовых заданий на знание основ оценки и развития функциональной грамотности.

**Время на выполнение** – 60 минут.

**Критерии оценивания:** Выполнено более 50 % заданий - зачтено. Выполнено менее 50 % заданий - не зачтено.

Примеры заданий:

Выберите из списка признаки заданий по функциональной грамотности

- Задания обязательно носят надпредметный характер, то есть не имеют четкой предметной специфики
- Задание обязательно состоит из нескольких взаимосвязанных сюжетом задач
- В задании обязательно должна быть обозначена проблема, связанная с жизненной ситуацией
- В задании обязательно должна быть иллюстрация
- Перед заданием обязательно должен стоять объемный текст
- Варианты ответов в задании не связаны с сюжетом задания

Что понимают под термином «читательская грамотность»?

- Умение читать тексты на родном языке
- Способность понимать, анализировать, оценивать тексты и применять полученную информацию
- Правильное произношение слов и интонирование при чтении
- Способность сопоставлять тексты разных стилей и жанров

Выберите формат послетекстового задания, предполагающий сложные критерии оценки

- Тестовое задание с одним верным ответом
- Тестовое задание с несколькими верными ответами
- Задание с кратким ответом
- Задание с развернутым ответом

### Итоговая аттестация

**Форма:** практическое задание

**Описание, требования к выполнению:** Выдать задание ученикам на платформе Учи.ру и отслеживать статистику выполнения.

**Время на выполнение** – 4 часа.

**Критерии оценивания:** зачет, если:

- 15 учеников выполнили задание или все ученики, если у учителя их меньше 15,
- задание создано и выполнено в течение 29 дней с даты, указанной в письме о зачислении, которое приходило вам с [dpo@uchi.ru](mailto:dpo@uchi.ru)

**Примеры заданий:** В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5–9 классах необходимо обеспечить условия формирования функциональной грамотности. Это поможет ученикам применить знания в жизни и успешно продолжить обучение на следующих этапах образования. Сервисы Учи.ру позволяют не только создавать такие условия, но и определять уровень сформированности разных видов функциональной грамотности.

Выдайте ученикам интерактивные карточки через сервис «Мои задания».

Практическое задание считается выполненным, если:

- 15 учеников выполнили задание или все ученики, если у вас их меньше 15
- задание создано и выполнено в течение 29 дней с даты, указанной в письме о зачислении, которое приходило вам с [dpo@uchi.ru](mailto:dpo@uchi.ru)

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (дата обращения: 25.09.2023).
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» [Электронный ресурс]. — URL: <https://edu.ru/documents/view/50069/>; (дата обращения: 25.09.2023).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_114121/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114121/); (дата обращения: 25.09.2023).
7. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992)

#### Литература

1. Вьюн Н. Д., Тихоновецкая И. П. Технология визуальных опор при работе с текстом «Текстографика»: научные и методические основы // Интерактивное образование. 2023. №2. С. 11–17. URL: [https://drive.google.com/file/d/1bxBbSaaA\\_2XKkBkWaj4IFJZNMS2ERsop/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1bxBbSaaA_2XKkBkWaj4IFJZNMS2ERsop/view?usp=sharing) (дата обращения: 25.09.2023)
2. Киселева Н. В. Прочитать. Понять. Применить. Все, или почти все, о читательской грамотности: методическое пособие / Н. В. Киселева. — Электрон. текстовые дан. (1,23 Мб). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. URL: [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/Izdaniya/2023-Metodicheskoe\\_posobie\\_SHitatelskaja\\_gramotnost.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/Izdaniya/2023-Metodicheskoe_posobie_SHitatelskaja_gramotnost.pdf) (дата обращения: 25.09.2023)

3. Вьюн Н. Д., Тихоновецкая И. П. Технология визуальных опор при работе с текстом «Текстографика»: научные и методические основы // Интерактивное образование. 2023. №2. С. 11–17. URL: [https://drive.google.com/file/d/1bxBbSaaA\\_2XKkBkWaj4lFJZNMS2ERsop/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1bxBbSaaA_2XKkBkWaj4lFJZNMS2ERsop/view?usp=sharing) (дата обращения: 25.09.2023)
4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся / под ред. Г. С. Ковалевой. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 360 с. URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii\\_fg\\_2022\\_itog.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii_fg_2022_itog.pdf) (дата обращения: 25.09.2023)
5. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке : Практические рекомендации / авт.-сост. М. А. Пинская, А. М. Михайлова. — М. : Корпорация «Российский учебник», 2019. — 76, [4] с. URL: <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/345295660.pdf> (дата обращения: 25.09.2023)

#### Электронные обучающие материалы

#### Интернет-ресурсы

1. <https://uchi.ru/> (дата обращения: 25.09.2023)
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 25.09.2023)
3. Банк заданий по функциональной грамотности Института стратегии развития образования РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost> (дата обращения: 25.09.2023)
4. Методические рекомендации по формированию читательской грамотности учеников 5–9 классов с использованием открытого банка заданий Института стратегии развития образования РАО: [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ\\_Методические%20рекомендации%20\\_2021\\_Final.pdf](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_Методические%20рекомендации%20_2021_Final.pdf) (дата обращения: 25.09.2023)
5. Примеры заданий PISA по читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности, а также по совместному решению задач: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost> (дата обращения: 25.09.2023)
6. Электронный банк заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/> (дата обращения: 25.09.2023)
7. Диагностические материалы Московского центра качества образования (МЦКО): <https://demo.mcko.ru/test/> (дата обращения: 25.09.2023)

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Курс располагается на платформе образовательной организации <https://edu.uchi.ru>.

Вид занятий: видеолекции, изучение материалов курса, практические задания, выполнение тестовых заданий.

Практическое задание курса выполнется на платформе <https://uchi.ru/>.

Необходимое оборудование: компьютер с подключением к интернету и веб-браузером, клавиатура, мышь, аудиокolonки или наушники.



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧИ.РУ»

**АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»**

**Москва**  
**2024 г.**

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и развитие у них навыков применения полученных знаний в повседневной жизни.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6 Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p>	<p>Планирование и проведение учебных занятий; Формирование универсальных учебных действий; Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ключевые понятия, связанные с функциональной грамотностью в контексте основной школы;</li> <li>● структуру и содержание федеральных программ, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся основных классов;</li> <li>● современные подходы к развитию функциональной грамотности в основной школе;</li> <li>● специфику организации занятий для формирования навыков по функциональной грамотности;</li> <li>● принципы адаптации программ внеурочной деятельности к учащимся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● определять ключевые компетенции в рамках функциональной грамотности;</li> <li>● разрабатывать программы внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности;</li> <li>● корректировать образовательные планы, внедрять новые методики и технологии в обучение функциональной грамотности в соответствии с потребностями учащихся;</li> <li>● анализировать результаты диагностики с целью коррекции образовательного процесса;</li> <li>● пользоваться инструментами Учи.ру для развития и формирования функциональной читательской грамотности в основной школе.</li> </ul>

		<p>разного уровня подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру и особенности инструментов Учи.ру для формирования ФГ.</li> </ul>	
--	--	--	--

### 1.3. Категория слушателей, сроки и трудоемкость обучения

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Срок освоения программы, режим занятий:** 29 дней (72 часа).

**Форма обучения:** заочная. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий программы повышения квалификации «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	<b>Функциональная грамотность: содержание, особенности,</b>					

	<b>требования ФГОС и федеральных программ основной школы</b>					
1.1	Функциональная грамотность учащихся: понятие и актуальность формирования в основной школе	3	1	0	2	
1.2	Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ПООП для основной школы	3	1	0	2	
1.3	Виды функциональной грамотности и методы ее формирования в основной школе	3	1	0	2	
1.4	Корректировка учебного процесса с учетом уровня функциональной грамотности учеников основной школы	3	1	0	2	
1.5	Функциональная грамотность на Учи.ру: особенности заданий и варианты их использования	3	1	0	2	
2	<b>Читательская грамотность в основной школе</b>					
2.1	Методы и технологии развития читательской грамотности в основной школе	3	1	0	2	
2.2	Влияние читательской грамотности на результаты экзаменов по	3	1	0	2	

	русскому языку в основной школе					
2.3	Инструменты Учи.ру для формирования читательской грамотности в основной школе	3	1	0	2	
3.	<b>Финансовая и математическая грамотность в основной школе</b>					
3.1	Применение математики в жизни: функциональная грамотность в основной школе	3	1	0	2	
3.2	Финансовая грамотность в основной школе как залог успешного будущего учеников	3	1	0	2	
3.3	Организация внеурочной деятельности: программы и идеи для занятий по формированию математической грамотности в основной школе	3	1	0	2	
3.4	Организация внеурочной деятельности: программы и идеи для занятий по формированию финансовой грамотности в основной школе	3	1	0	2	
3.5	Влияние функциональной грамотности на результаты экзаменов по математике в основной школе	3	1	0	2	
3.6	Инструменты Учи.ру для формирования математической	3	1	0	2	

	грамотности в основной школе					
3.7	Инструменты Учи.ру для формирования финансовой грамотности в основной школе		1			
4	<b>Формирование естественнонаучной грамотности в основной школе</b>					
4.1	Почему ученикам важно развивать естественно-научную грамотность	3	1	0	2	
4.2	Какие методы и приемы помогают развивать естественно-научную грамотность в основной школе	3	1	0	2	
5	<b>Креативное мышление и глобальные компетенции — новые виды функциональной грамотности</b>					
5.1	Как помочь ученикам основной школы формировать креативное мышление	5	1	0	4	
5.2	Какие задания на развитие креативного мышления есть на платформе Учи.ру для учеников основной школы	5	1	0	4	
5.3	Что такое глобальные компетенции и какие методы их формирования у учеников основной школы необходимо знать учителю	5	1	0	4	

	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Тест
	Итоговая аттестация	5	0	0	5	Практическое задание
	Итого	72	20	46	6	

#### **4.2 Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

Курс располагается на платформе образовательной организации <https://edu.uchi.ru>.

Вид занятий: видеолекции, изучение материалов курса, практические задания, выполнение тестовых заданий.

Практическое задание курса выполнется на платформе <https://uchi.ru/>.

Необходимое оборудование: компьютер с подключением к интернету и веб-браузером, клавиатура, мышь, аудиокolonки или наушники.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»

на 2024/2025 учебный год

Программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в течение 29 дней.

Трудоемкость: 72 часа.

Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа (2 з.е.)

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы по неделям, включая теоретическое обучение, практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию.

График учебного процесса формируется слушателем самостоятельно и не согласуется с образовательной организацией.

Вид занятия	Недели	Дни	Количество часов
Теоретическое обучение	1 неделя	1 день	1
Самостоятельная работа	1 неделя	1 день	7
Теоретическое обучение	1 неделя	5 день	2
Самостоятельная работа	1 неделя	5 день	8
Теоретическое обучение	2 неделя	9 день	1
Самостоятельная работа	2 неделя	9 день	9
Теоретическое обучение	2 неделя	12 день	1
Самостоятельная работа	2 неделя	12 день	10
Теоретическое обучение	3 неделя	15 день	1
Самостоятельная работа	3 неделя	15 день	11



Теоретическое обучение	3 неделя	18 день	2
Самостоятельная работа	3 неделя	18 день	13
Промежуточная аттестация	4 неделя	21 день	2
Итоговая аттестация	4 неделя	23 день	4

## ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа "Функциональная грамотность: как применять знания в жизни" представляет собой комплексное обучение, направленное на повышение квалификации учителей основной школы. Программа охватывает различные аспекты формирования функциональной грамотности учащихся и призвана обеспечить педагогов необходимыми инструментами и методами для успешной адаптации учеников к современным требованиям образования. В ходе обучения участники освоят современные педагогические методики, изучат методы диагностики функциональной грамотности и научатся разрабатывать индивидуальные подходы к учащимся. Программа акцентирует внимание на теоретических и практических аспектах применения полученных знаний в повседневной учебной среде. Участники смогут эффективно поддерживать и сопровождать учеников, обеспечивая комфортное и продуктивное учебное окружение.

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и развитие у них навыков применения полученных знаний в повседневной жизни.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6 Профстандарт: 01.001 Педагог	Планирование и проведение учебных занятий; Формирование универсальных	<ul style="list-style-type: none"><li>ключевые понятия, связанные с функциональной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>определять ключевые компетенции в рамках</li></ul>

<p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p>	<p>учебных действий; Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>грамотностью в контексте основной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● структуру и содержание федеральных программ, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся основных классов;</li> <li>● современные подходы к развитию функциональной грамотности в основной школе;</li> <li>● специфику организации занятий для формирования навыков по функциональной грамотности;</li> <li>● принципы адаптации программ внеурочной деятельности к учащимся разного уровня подготовки;</li> <li>● структуру и особенности инструментов Учи.ру для формирования ФГ.</li> </ul>	<p>функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● разрабатывать программы внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности;</li> <li>● корректировать образовательные планы, внедрять новые методики и технологии в обучение функциональной грамотности в соответствии с потребностями учащихся;</li> <li>● анализировать результаты диагностики с целью коррекции образовательного процесса;</li> <li>● пользоваться инструментами Учи.ру для развития и формирования функциональной читательской грамотности в основной школе.</li> </ul>
--	---	--	--

### 1.3. Категория слушателей, сроки и трудоемкость обучения

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Срок освоения программы, режим занятий:** 29 дней (72 часа).

**Форма обучения:** заочная. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Документ b4f4dd74-42d0-4cc6-b143-5cef1e76d27d подписан в системе КЭДО HRlink

Подписант  
(ЮЛ, Должность, ФИО)

Сертификат  
(тип, кем выдан, идентификатор, период действия)

Дата и время подписания

Исаева Вера Александровна

УКЭП, выдан АО "ПФ "СКБ Контур"  
05b42d7d0065b16dbd44a592b2857da632  
с 03.05.2024 10:30:46 GMT+03:00  
по 03.05.2025 10:35:46 GMT+03:00  
По доверенности №33  
с 21.05.2024 по 21.07.2025

11.11.2024 12:23:59  
GMT+03:00

Образцова Мария  
Сергеевна

УНЭП, выдан ООО "АСТРАЛ-СОФТ"  
019633a500d5b0c5894bf99605b27eb078  
с 11.12.2023 12:51:29 GMT+03:00  
по 11.12.2024 12:57:10 GMT+03:00

11.11.2024 13:58:09  
GMT+03:00