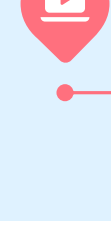


## Уникальный ребенок — индивидуальный маршрут: адаптивные технологии в обучении

Программа вебинаров марафона для учителей 1–4 классов



17 марта

17:30–18:30 мск

### [Разнообразие подходов: разрабатываем индивидуальные планы для учеников, испытывающих трудности в усвоении математики](#)

На вебинаре обсудим:

- особенности и причины возникновения сложностей при изучении математики;
- разработку и адаптацию учебного плана с учетом потребностей детей, которые отстают по предмету;
- методы и стратегии для эффективной работы: от визуализаций до игровых и практических заданий;
- дифференциацию при обучении математике для создания успешных образовательных траекторий;
- использование Учи.ру для повышения успеваемости.

18 марта

17:30–18:30 мск

### [Баланс в инклюзивном обучении: как эффективно работать с классом и поддерживать детей с ОВЗ](#)

На вебинаре обсудим:

- принципы инклюзивного образования и создание комфортной среды для всех учеников;
- применение индивидуального подхода без снижения темпа урока;
- эффективные методики и стратегии, включающие дифференциацию и групповую работу;
- использование персонализированных заданий на Учи.ру.

19 марта

17:30–18:30 мск

### [Согласие и сотрудничество: раскрываем потенциал ребенка благодаря совместной работе учителя и родителей](#)

На вебинаре обсудим:

- принципы эффективного взаимодействия педагога и семьи для создания единой образовательной среды;
- выстраивание доверительных отношений с родителями и создание общего подхода к воспитанию и обучению ребенка;
- установление контакта с учеником и поддержка его самовыражения;
- практические рекомендации по созданию партнерских отношений учителя и родителей.

24 марта

17:30–18:30 мск

### [Скрытые таланты: выявляем сильные стороны и развиваем потенциал школьников на уроках русского языка](#)

На вебинаре обсудим:

- методы диагностики и анализа особенностей учеников для построения индивидуальных образовательных траекторий;
- стратегии мотивации и вовлечения детей в процесс обучения;
- эффективные приемы работы с творческими заданиями, развивающими языковые и коммуникативные навыки;
- практические рекомендации и инструменты для работы с учащимися, использование Учи.ру для поддержания вовлеченности.

25 марта

16:00–17:00 мск

### [Нестандартные подходы к изучению окружающего мира: как увлечь детей и раскрыть их способности](#)

На вебинаре обсудим:

- использование игр, проектов и исследований для вовлечения школьников к изучению природы, технологий и культуры;
- развитие любознательности и повышение мотивации к самостоятельному исследованию;
- практические подходы для раскрытия потенциала каждого ученика с помощью нестандартных заданий и активных форм обучения;
- использование Учи.ру для углубленного и увлекательного изучения окружающего мира.

26 марта

17:30–18:30 мск

### [От знаний к пониманию: как эмоции влияют на обучение](#)

На вебинаре обсудим, как:

- чувства влияют на восприятие информации, внимание, память и способность к усвоению материала;
- использовать индивидуальный подход в работе с эмоциями и учитывать уникальные потребности каждого ребенка;
- взаимодействовать с эмоциями учеников для улучшения их учебных достижений;
- педагогам управлять эмоциональным состоянием в классе, способствуя усвоению материала.

31 марта

16:00–17:00 мск

### [Индивидуальные проекты — возможность ученикам с дислексией проявить себя](#)

На вебинаре обсудим:

- дислексию и ее влияние на процесс обучения;
- форматы и проекты, способствующие раскрытию потенциала у детей с ОВЗ;
- использование визуальных и аудиовизуальных материалов для облегчения понимания и усвоения информации;
- задания Учи.ру, адаптированные под индивидуальные потребности учеников.

1 апреля

17:30–18:30 мск

### [Как распознать дисграфию у детей и выстроить индивидуальный подход в обучении](#)

На вебинаре обсудим:

- дисграфию и способы ее распознать, основные причины и механизмы возникновения;
- методы коррекции: эффективные упражнения и приемы;
- индивидуальный подход, адаптацию учебного процесса для ребенка с дисграфией;
- персонализированные задания Учи.ру, учитывающие индивидуальные потребности учеников.

2 апреля

17:30–18:30 мск

### [Гармония в классе: как решение конфликтов и взаимная поддержка создают условия для развития каждого ребенка](#)

На вебинаре обсудим:

- значимость гармоничного климата в классе для эмоционального и интеллектуального развития учеников;
- подходы к эффективному разрешению конфликтов и предотвращению напряженных ситуаций;
- роль учителя в создании атмосферы доверия и сотрудничества;
- практические методы и стратегии для формирования позитивной школьной среды;
- использование ресурсов для вовлечения школьников.

7 апреля

17:30–18:30 мск

### [Математика для всех: как увлечь сильных учеников и поддержать тех, кто отстает](#)

На вебинаре обсудим:

- создание сбалансированного подхода на уроках математики;
- стратегии дифференциации обучения для разных уровней подготовки, способствующие достижению успеха каждого ученика;
- методы активного вовлечения и мотивации для ребят, хорошо осваивающих предмет;
- материалы для поддержки школьников, испытывающих трудности;
- задания Учи.ру для создания персонализированных траекторий обучения и повышения эффективности уроков.

8 апреля

17:30–18:30 мск

### [Одна информация — множество восприятий: как учителю адаптировать учебный материал для каждого ученика](#)

На вебинаре обсудим, как:

- провести диагностику и определить ведущие стили восприятия в классе;
- разнообразить форматы подачи информации;
- помочь каждому ученику работать в своем темпе;
- подбирать материалы, соответствующие разным стилям обучения, с помощью Учи.ру.

9 апреля

17:30–18:30 мск

### [Эффективная обратная связь: как сделать каждый комментарий учителя значимым для ученика](#)

На вебинаре обсудим, как:

- эффективно давать полезную и мотивирующую обратную связь;
- способствовать развитию у детей навыков конструктивной критики;
- использовать возможности Учи.ру для выявления слабых сторон учеников и улучшения результатов.

14 апреля

17:30–18:30 мск

### [От слова к вдохновению: как на уроках литературного чтения пробудить творческий потенциал каждого ученика](#)

На вебинаре обсудим:

- создание атмосферы, в которой каждый учащийся сможет проявить самовыражение;
- методы вовлечения учеников в глубокое восприятие текста и развития воображения школьников;
- стратегии использования литературных текстов для пробуждения интереса и расширения кругозора у детей;
- совершенствование творческих способностей ребят с помощью написания собственных произведений, ролевых игр и проектов;
- практические инструменты Учи.ру для стимулирования креативности.

15 апреля

17:30–18:30 мск

### [Создание спокойной атмосферы в классе: работа с эмоциональными и поведенческими трудностями детей с ОВЗ](#)

На вебинаре обсудим:

- обеспечение психоэмоционального комфорта для всех учеников;
- понимание сложностей, возникающих у детей с ОВЗ, и их влияние на обучение;
- эффективные методы работы с эмоциями и подходы к коррекции поведения;
- роль учителя в укреплении эмоционального состояния ребят и создании безопасной среды;
- практические инструменты и ресурсы для работы с учениками с ОВЗ, включая использование Учи.ру.

16 апреля

17:30–18:30 мск

### [Один на всех: как реализовать индивидуальный подход к каждому ученику в массовой школе](#)

На вебинаре обсудим, как:

- применять персонализированное обучение, оставаясь в рамках единой образовательной программы;
- проводить индивидуальные беседы с детьми для выявления их интересов и потребностей;
- использовать различные форматы оценивания работ учеников;
- учитывать уровень подготовки каждого школьника с помощью Учи.ру.