

«ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе»

Пусть каждый ученик реализует свой потенциал

Старт — 26 февраля

▶ **Модуль 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок работы учителя и образовательной организации**

- Тема 1.1. Применение основных положений нормативных документов при подготовке адаптированной образовательной программы
- Тема 1.2. Требования к содержанию и реализации адаптированной образовательной программы
- Тема 1.3. Инклюзивное образование: первые шаги в работе с детьми, имеющими ОВЗ и трудности в обучении
- Тема 1.4. Разработка адаптированной образовательной программы с учетом ФАОП

▶ **Модуль 2. Психолого-педагогические особенности организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и трудностями в обучении в начальной школе**

- Тема 2.1. Общие подходы и принципы организации обучения для детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе
- Тема 2.2. Организация образовательной деятельности для детей с речевыми нарушениями и трудностями при обучении чтению и письму
- Тема 2.3. Организация образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра
- Тема 2.4. Возможности Учи.ру для преодоления трудностей при изучении математики
- Тема 2.5. Организация образовательной деятельности для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

▶ **Модуль 3. Образовательное пространство для успешной адаптации и учебной деятельности ребенка**

- Тема 3.1. Обеспечение специальных условий для детей с ОВЗ
- Тема 3.2. Создание комфортной атмосферы в классе для всех учеников
- Тема 3.3. Сопровождение обучающихся: роль логопеда, психолога и дефектолога
- Тема 3.4. Доступная среда для образования и социализации обучающихся

▶ **Модуль 4. Приемы построения индивидуальной траектории обучения**

- Тема 4.1. Дифференцированный подход к организации обучения
- Тема 4.2. Смешанное обучение: основные принципы и возможности Учи.ру
- Тема 4.3. Игровые приемы и информационные технологии для обучения детей с ОВЗ на примере платформы Учи.ру

▶ **Модуль 5. Сотрудничество школы и семьи для успешной социализации и обучения ребенка**

- Тема 5.1. Организация работы психолого-педагогического консилиума школы
- Тема 5.2. Эффективное взаимодействие: принципы и возможности
- Тема 5.3. Виды поддержки и сопровождения семьи с ребенком, имеющим особые образовательные потребности