

**Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»**

**Приложение № 1 к Приказу № 71 от 21  
апреля 2025 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

ООО «Учи.ру»

№ 71 от 21 апреля 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Профессиональное мастерство воспитателя: игровые методики, цифровые  
инструменты и работа по ФОП ДО»**

<b>Категория слушателей:</b>	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование
<b>Форма обучения:</b>	заочная (при реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение)
<b>Трудоемкость программы:</b>	72 часа (38 дней)

Общий объем курса, час	Лекций, час	Самостоятельная работа, час	Форма контроля
<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>Зачет</b>

**Москва  
2025 г.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

«Профессиональное мастерство воспитателя: игровые методики, цифровые инструменты и работа по ФОП ДО» — программа повышения квалификации для сотрудников дошкольных образовательных организаций.

Обучение помогает слушателям:

- организовывать игровую деятельность детей пяти-семи лет с помощью современных методик;
- учитывать требования федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 71847;
- применять в работе инструменты и сервисы платформы Учи.ру;
- устанавливать доверительные отношения с семьями воспитанников;
- распознавать признаки профессионального выгорания и принимать меры самопомощи.

### 1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель — повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации образовательной и воспитательной деятельности в старшей и подготовительной группах с использованием цифровых ресурсов.

Задачи:

- изучить требования к содержанию образовательной и воспитательной деятельности в старшей и подготовительной группах ДОУ;
- освоить современные технологии и методы работы с детьми пяти-семи лет;
- познакомиться с возможностями платформы Учи.ру для воспитателей.

Слушатель совершенствует следующие компетенции:

Педагогические:

- организовывать образовательный процесс по ключевым направлениям воспитания: познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому;
- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность;
- проводить событийную и совместную деятельность, в том числе с родителями воспитанников;
- создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе.

Технологические:

- использовать цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности;
- применять электронные программы для разработки дидактических материалов.

Социальные:

- выстраивать взаимодействие с родителями детей в форме сотрудничества и партнерских отношений;
- помогать воспитанникам развивать коммуникативные навыки.

Психологические:

- понимать психологические особенности детей пяти-семи лет;
- работать с эмоциональными и поведенческими аспектами воспитания;
- адаптировать методики к индивидуальным потребностям учащихся;
- помогать детям развивать эмоциональный интеллект;
- уметь справляться с профессиональным выгоранием.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели программы совершенствуют компетенции в соответствии с:

- «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н.

## Профессиональные компетенции, на развитие которых направлена программа

В соответствии с ЕКС	В соответствии с профстандартом
<ul style="list-style-type: none"><li>● осуществлять деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях;</li><li>● содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносить необходимые коррективы в систему их воспитания;</li><li>● создавать благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника;</li><li>● способствовать развитию общения обучающихся, воспитанников.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная;</li><li>● применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;</li><li>● владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);</li><li>● выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;</li><li>● владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</li></ul>

### Планируемые результаты обучения

Знать:	
1	основные требования федеральной образовательной программы к содержанию образовательной и воспитательной деятельности старших дошкольников;
2	психологические и возрастные особенности детей пяти-семи лет;
3	формы игры в образовательном процессе;
4	актуальные проблемы развития коммуникативных и речевых навыков старших дошкольников;
5	принципы установления партнерских отношений с родителями воспитанников.
Уметь:	
1	использовать игровые методики в образовательной деятельности;
2	планировать содержание воспитательной работы в дошкольных группах;
3	обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи;
4	использовать задания и материалы платформы Учи.ру в образовательной деятельности.
Владеть:	
1	инновационными методами проектирования группового пространства;
2	навыками организации творческой и познавательной деятельности старших дошкольников;
3	инструментами платформы Учи.ру для всестороннего развития детей.

### **1.3. Категория слушателей, сроки и трудоемкость обучения**

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Срок освоения программы, режим занятий:** 38 дней (трудоемкость — 72 часа).

**Форма обучения:** заочная. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Содержание программы по темам с указанием академических часов и видов занятий

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы			Формат аттестации, контроля
		Общая трудоемкость	Лекции	Самостоятельные работы	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>1.1</b>	Тема 1.1. Дошкольник пяти-семи лет: условия и маркеры благоприятного развития	6	2	4	
<b>1.2</b>	Тема 1.2. Личность дошкольника: развитие когнитивной сферы	6	2	4	
<b>1.3</b>	Тема 1.3. Особенности игровой деятельности старших дошкольников	6	2	4	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>2.1</b>	Тема 2.1. Социально-коммуникативное и речевое развитие старших дошкольников. Электронные образовательные ресурсы	6	2	4	
<b>2.2</b>	Тема 2.2. Познавательное развитие старших дошкольников с помощью образовательной платформы Учи.ру	6	2	4	

2.3	Тема 2.3. Современные методики художественно-эстетического развития детей: как раскрыть творческий потенциал каждого ребенка	6	2	4	
3	<b>Модуль 3. Реализация федеральной программы воспитания в детском саду</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
3.1	Тема 3.1. Решение задач воспитания в образовательных областях. Событийная и совместная деятельность	6	2	4	
3.2	Тема 3.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в старшей и подготовительной группах ДОУ	6	2	4	
3.3	Тема 3.3. Взаимодействие с родителями: профилактика и решение конфликтов	6	2	4	
4	<b>Модуль 4. Профессиональное и личностное развитие воспитателя</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
4.1	Тема 4.1. Цифровая грамотность воспитателя: полезные программы и интернет-ресурсы	5	2	3	
4.2	Тема 4.2. Эмоциональное здоровье воспитателя: как вовремя заметить признаки выгорания и помочь себе	5	2	3	
Промежуточная аттестация (тестирование)		2		2	Зачет

Итоговая аттестация (выполнение практического задания)	6		6	Зачет
<b>Итого для слушателя</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в течение 38 дней. Трудоемкость составляет 72 часа (две зачетные единицы).

Календарный учебный график определяет порядок обучения по неделям, включая работу с теоретической и практической частью, а также прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

Слушатель самостоятельно устанавливает последовательность освоения программы и не согласует ее с образовательной организацией.

Вид занятия	Недели	Количество часов
Теоретическое обучение	1	6
Самостоятельная работа	1	8
Теоретическое обучение	2	6
Самостоятельная работа	2	8
Самостоятельная работа	3	8
Теоретическое обучение	4	5
Самостоятельная работа	4	10
Теоретическое обучение	5	5
Самостоятельная работа	5	10
Промежуточная аттестация	5	2
Итоговая аттестация	5	5

## 2.3. Рабочая программа курса повышения квалификации

Программа включает четыре модуля:

## **Модуль 1. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста**

Тема 1.1. Дошкольник пяти-семи лет: условия и маркеры благоприятного развития

Тема 1.2. Личность дошкольника: развитие когнитивной сферы

Тема 1.3. Особенности игровой деятельности старших дошкольников

## **Модуль 2. Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОО ДО**

Тема 2.1. Социально-коммуникативное и речевое развитие старших дошкольников.

Электронные образовательные ресурсы

Тема 2.2. Познавательное развитие старших дошкольников с помощью образовательной платформы Учи.ру

Тема 2.3. Современные методики художественно-эстетического развития детей: как раскрыть творческий потенциал каждого ребенка

## **Модуль 3. Реализация федеральной программы воспитания в детском саду**

Тема 3.1. Решение задач воспитания в образовательных областях. Событийная и совместная деятельность

Тема 3.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в старшей и подготовительной группах ДОУ

Тема 3.3. Взаимодействие с родителями: профилактика и решение конфликтов

## **Модуль 4. Профессиональное и личностное развитие воспитателя**

Тема 4.1. Цифровая грамотность воспитателя: полезные программы и интернет-ресурсы

Тема 4.2. Эмоциональное здоровье воспитателя: как вовремя заметить признаки выгорания и помочь себе

**Промежуточная аттестация — тестирование (два часа).**

**Итоговая аттестация — выполнение практической работы (пять часов).**

**Образовательные технологии:** при реализации программы предусмотрено использование разных форм занятий, включая видеолекции, учебное проектирование и самостоятельную работу.

### **2.4. Форма аттестации и оценочные материалы**

Контроль успеваемости и освоения навыков происходит с помощью выполнения тестового и практического задания в форме зачета. Слушателям необходимо:

1. Решить тест. Условие зачета — минимум 50% правильных ответов.
2. Пройти практику:
  - добавить на Учи.ру воспитанников, раздать логины и пароли, а также пригласить зарегистрироваться родителей;
  - организовать участие дошкольников в олимпиаде «Безопасность начинается с тебя».

Условие зачета — в течение 38 дней с даты зачисления соревнования должны пройти минимум пять детей одной группы или все, кто прикреплен к воспитателю на платформе, если их общее количество меньше.

Выполнение практического задания фиксируется во внутренних учетных системах и доступно для оперативной проверки.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, платформ</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Moodle, Учи.ру	Вебинары, изучение материалов курса, практические и тестовые задания	Компьютер с подключением к интернету и веб-браузером, клавиатура, мышь, аудиокolonки или наушники

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 15.04.2025)
2. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» [Электронный ресурс]. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения 15.04.2025)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2023 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> (дата обращения 15.04.2025)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”» [Электронный ресурс]. — URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения 15.04.2025)

### Основная литература

1. Белая, Л. Н., Гришаева, Н. П., Брынцева, Е. В. Технологии эффективной социализации детей 3–7 лет. Система реализации, формы, сценарии. — М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2017. — 320 с.
2. Веракса, Н. Е., Веракса, А. Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 64 с.
3. Илюхина, Ю. В. «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада? Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов: учебно-методическое пособие. — Краснодар: Экоинвест, 2022. — 250 с.
4. Илюхина, Ю. В. Секреты интересного занятия: новые подходы к организации образовательной деятельности с современными дошкольниками. — Краснодар: Экоинвест, 2018. — 96 с.
5. Короткова, Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. 2-е изд. — М.: ЛИНКА ПРЕСС, 2012. — 208 с.
6. Короткова, Н. А. Сюжетная игра дошкольников. — М.: ЛИНКА ПРЕСС, 2016. — 256 с.
7. Короткова, Н. А., Нежнов, П. Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. — М.: ЛИНКА ПРЕСС, 2017. — 56 с.
8. Крашенинников, Е. Е., Холодова, О. Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 88 с.
9. Лободин, В. Т., Лавренова, Г. В., Лободина, С. В. Как сохранить здоровье педагога: методическое пособие. — М.: ЛИНКА ПРЕСС, 2005. — 136 с.
10. Лыкова, И. А., Теплова, А. Б., Родина, Н. М., Буянов, А. А. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. — 16 с.
11. Михайленко, Н. Я., Короткова, Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. — М.: ГНОМ и Д, 2000. — 96 с.
12. Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 г. № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности

ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику». [Электронный ресурс]. — URL: <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-planirovaniu-i-realizatsii-obrazovatelnoi-deyatelnosti-doo/> (дата обращения 15.04.2025)

13. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/> (дата обращения 15.04.2025)
14. Шиян, О. А. (ред.). Современный детский сад. Каким он должен быть. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. — 280 с.
15. Шиян, О. А. (ред.). Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: методическое пособие. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. — 248 с.

### Интернет-ресурсы

1. <https://uchi.ru>
2. <https://edu.gov.ru>

### 3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками. Требования к их квалификации регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда. Уровень профессиональной подготовки соответствует стандартам Единого квалификационного справочника. ИКТ-поддержка курса осуществляется по адресу: <https://edu.uchi.ru>

### 3.4. Оценочные материалы по дисциплине

1. Что **не** относится к особенностям старшего дошкольного возраста (пять-семь лет)? *Выберите один вариант ответа.*
  - Активный рост и развитие двигательных способностей
  - Совершенствование процессов возбуждения и торможения
  - **Ведущая деятельность — предметно-манипулятивная**
  - Высокая потребность в общении со сверстниками и совместных играх
2. Какие задачи решает проектная деятельность в старшей и подготовительной группах? *Выберите несколько вариантов ответа.*
  - Формирование навыков личной гигиены и самообслуживания
  - **Развитие творческого потенциала**

- **Развитие познавательной активности**
  - Формирование умения здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу
  - **Подготовка к школьному обучению**
3. Какие требования к педагогу включает игровая компетентность? *Выберите несколько вариантов ответа.*
- **Эмоциональная выразительность, артистизм**
  - **Развитое воображение**
  - Демонстрация собственных способностей и образцов игры
  - **Внимание и чуткость к детям**
  - Регламентация занятий, акцент на дидактическом содержании игры
4. Какие тезисы относятся к внеситуативно-личностному общению? *Выберите несколько вариантов ответа.*
- **Общение направлено на познание социального мира**
  - **К общению побуждает потребность во взаимопонимании со стороны взрослого**
  - В процессе общения формируются представления о физическом мире
  - Общение полностью зависит от конкретной ситуации
5. Что **не** относится к особенностям обучающих карточек Учи.ру для дошкольников? *Выберите один вариант ответа.*
- Голосовое сопровождение
  - **Тестовая форма заданий**
  - Наличие анимации и иллюстраций
  - Подсказки в случае ошибок
6. Какой подход в воспитании предполагает наличие ярких, эмоционально насыщенных, лично и общественно значимых дел? *Выберите один вариант ответа.*
- Игровой
  - Системно-деятельностный
  - **Событийный**
  - Традиционный (авторитарный)
7. Какие инструменты Учи.ру помогают развивать цифровую грамотность воспитателя? *Выберите один или несколько вариантов ответа.*
- Вебинары
  - Мобильное приложение
  - Адаптивные карточки
  - **Все вышеперечисленное**

8. На какие три зоны условно делится групповое пространство? *Выберите один вариант ответа.*

- **Активная, спокойная, рабочая**
- Игровая, обучающая, для релаксации
- Тихая, громкая, рабочая

9. Отметьте симптомы эмоционального выгорания. *Выберите один или несколько вариантов ответа.*

- Эмоциональное истощение, пессимизм, апатия, депрессия
- Заниженная самооценка, негативное восприятие себя, жизни, перспектив
- Частая раздражительность
- Психосоматические недомогания (усталость, утомление, бессонница, желудочно-кишечные расстройства)
- Снижение активности
- **Все вышеперечисленное**

10. Как правильно реагировать на эмоциональные высказывания родителя? *Выберите один вариант ответа.*

- Прервать фразой: «Это недопустимо!»
- **Сказать: «Я вижу, что вы расстроены. Давайте обсудим это»**
- Игнорировать, пока родитель не успокоится
- Ответить тем же тоном

Документ ea4f1bfd-b829-4627-8937-6d002cfa5973 подписан в системе КЭДО HRLink

Подписант  
(ЮЛ, Должность, ФИО)

Сертификат  
(тип, кем выдан, идентификатор, период действия)

Дата и время подписания

Исаева Вера Александровна

УКЭП, выдан АО "ПФ "СКБ Контур"  
05b42d7d0065b16dbd44a592b2857da632  
с 03.05.2024 10:30:46 GMT+03:00  
по 03.05.2025 10:35:46 GMT+03:00  
По доверенности №33  
с 21.05.2024 по 21.07.2025

21.04.2025 17:06:40  
GMT+03:00

Образцова Мария  
Сергеевна

УНЭП, выдан ООО "АСТРАЛ-СОФТ"  
0199037d0041b2f39647b1dfb481a36abf  
с 09.12.2024 10:25:10 GMT+03:00  
по 09.12.2025 10:26:39 GMT+03:00

21.04.2025 17:19:58  
GMT+03:00