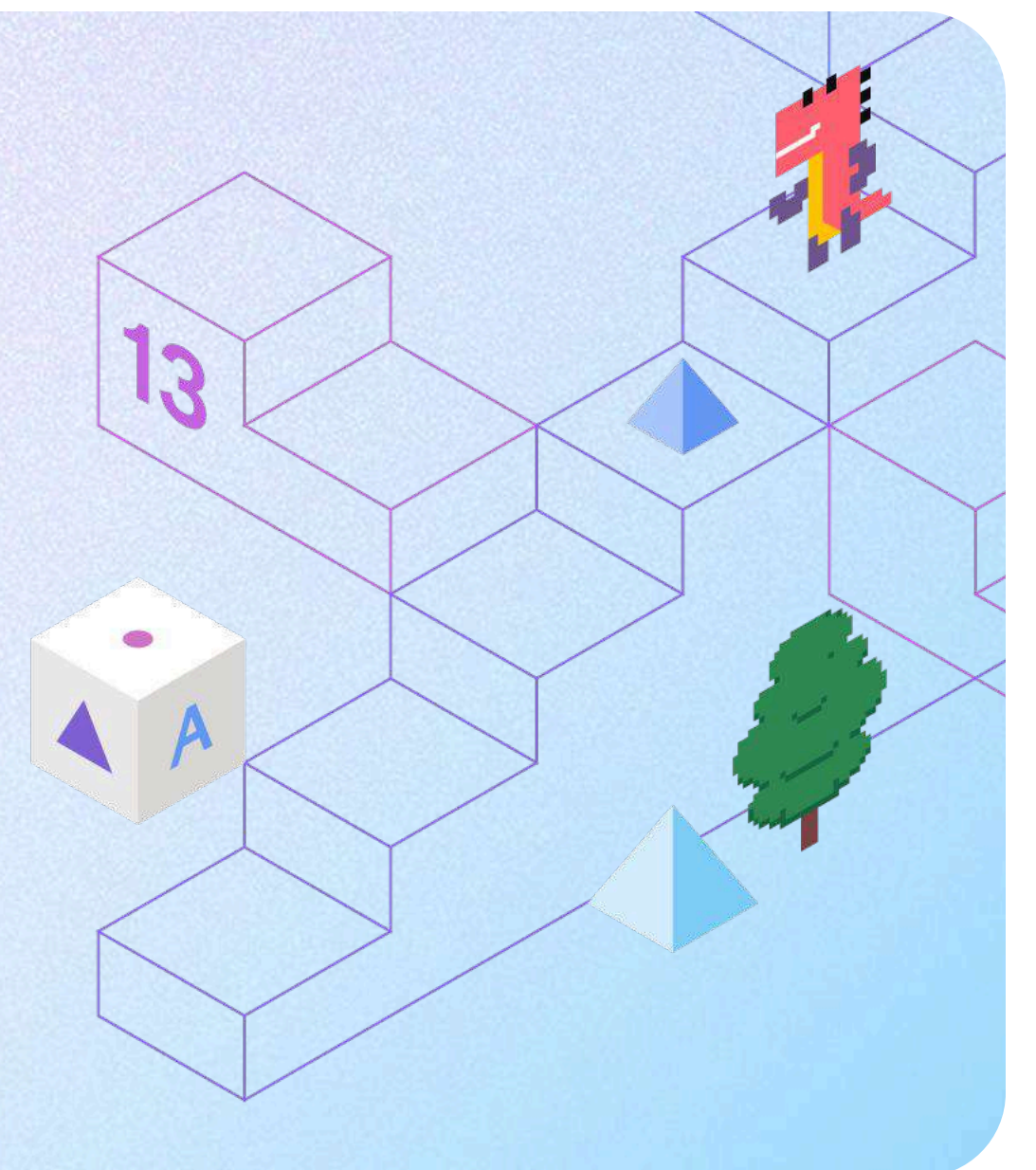


# «Игровые технологии в обучении: как проводить интересные уроки математики и окружающего мира»



## Модуль 1

### Психология игрового обучения

- 1.1 Возрастные особенности младшего школьника
- 1.2 История игрового обучения. Влияние игры на развитие младших школьников
- 1.3 Роль игры в построении индивидуальной траектории развития учеников с разными познавательными потребностями
- 1.4 Современные концепции игрового обучения

## Модуль 2

### Виды педагогических игр и их значение

- 2.1 Ключевые особенности педагогических игр и их виды
- 2.2 Сюжетно-ролевые игры: примеры и особенности организации
- 2.3 Командные игры: примеры и особенности организации
- 2.4 Настольные игры: примеры и особенности организации
- 2.5 Дидактические игры: примеры и особенности организации

## Модуль 3

### Игровые технологии на уроках математики и окружающего мира в начальной школе

- 3.1 Применение игровых технологий в обучении младшекласников
- 3.2 Игровое обучение как способ развития навыков ученика
- 3.3 Игровые технологии для формирования эмоционального интеллекта
- 3.4 Условия эффективности применения игр в образовательном процессе
- 3.5 Использование цифровых игр в обучении: преимущества и ограничения

## Модуль 4

### Геймификация в начальной школе как способ повышения мотивации и вовлеченности

- 4.1 Геймификация в начальной школе: виды, принципы, ошибки внедрения
- 4.2 Геймификация на уроках математики: форматы, примеры и возможности Учи.ру
- 4.3 Геймификация на уроках окружающего мира: форматы, примеры и возможности Учи.ру
- 4.4 Обратная связь и рефлексия в игровом формате