

«Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя»

Модуль 1

Использование цифровых технологий в обучении школьников

- 1.1 Оптимизация рабочей нагрузки учителя: эффективное планирование и автоматизация задач
- 1.2 Возможности нейросетей для работы педагога: примеры задач и успешные кейсы
- 1.3 Исследование интерфейсов и функциональных возможностей YandexGPT, GigaChat, Gerwin, Kandinsky, «Шедеврум»
- 1.4 Образовательная платформа Учи.ру как инструмент снижения нагрузки на педагога

Модуль 2

Создание текстовых материалов с помощью технологий искусственного интеллекта

- 2.1 Разработка уроков по ФГОС с помощью искусственного интеллекта
- 2.2 Проектирование рабочих листов для учебной и внеурочной деятельности с применением нейросетей
- 2.3 Составление тестов и викторин с использованием возможностей искусственного интеллекта
- 2.4 Разработка образовательных квестов и игровых заданий с помощью нейросетей

Модуль 3

Генерация визуальных и мультимедийных материалов с использованием технологий искусственного интеллекта

- 3.1 Разработка наглядных обучающих материалов с применением нейронной сети Kandinsky
- 3.2 Создание уникальных иллюстраций с помощью «Шедеврума»
- 3.3 Подготовка планов презентаций и речи для выступления с использованием GigaChat
- 3.4 Создание сказочных персонажей и собственного аватара для учебных занятий с помощью нейросетей

Модуль 4

Нейросети для оформления образовательного пространства и разработки творческих проектов

- 4.1 Создание и продвижение творческих проектов в новых медиа благодаря возможностям искусственного интеллекта
- 4.2 Применение нейросетей для организации творческого процесса в классе и школе
- 4.3 Разработка и реализация тематического планирования воспитательных мероприятий с помощью нейросетей

Модуль 5

Этические принципы использования нейросетей в образовательном процессе

- 5.1 Искусственный интеллект и школьники: запретить нельзя разрешить
- 5.2 Учитель и нейросети: цифровая гигиена и правила безопасности