

«Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы»

Пусть каждый ученик реализует свой потенциал

Модуль 1. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования

- Тема 1.1. Использование ключевых положений нормативно-правовых актов при разработке адаптированной образовательной программы
- Тема 1.2. Требования к содержанию и реализации адаптированной образовательной программы
- Тема 1.3. Разработка адаптированной образовательной программы с учетом ФАОП

Модуль 2. Особенности работы с разными категориями обучающихся с ОВЗ

- Тема 2.1. Инклюзивное образование: первые шаги в работе с детьми, имеющими ОВЗ и трудности в обучении
- Тема 2.2. Основные подходы к организации образовательного процесса для младших школьников с ОВЗ
- Тема 2.3. Эффективные методики работы с детьми с речевыми нарушениями и трудностями при обучении чтению и письму
- Тема 2.4. Организация обучения детей с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра
- Тема 2.5. Организация обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
- Тема 2.6. Возможности Учи.ру для преодоления трудностей при изучении математики

Модуль 3. Образовательное пространство для успешной адаптации и учебной деятельности ребенка

- Тема 3.1. Обеспечение специальных условий для детей с ОВЗ
- Тема 3.2. Создание комфортной атмосферы в классе для всех учеников
- Тема 3.3. Командная работа: взаимодействие с тьютором, логопедом, психологом и дефектологом
- Тема 3.4. Доступная среда для образования и социализации обучающихся

Модуль 4. Индивидуализация обучения: методы и технологии

- Тема 4.1. Дифференциация обучения: от теории к практике
- Тема 4.2. Смешанное обучение: основные принципы и возможности Учи.ру
- Тема 4.3. Игровые приемы и информационные технологии для обучения детей с ОВЗ на примере платформы Учи.ру

Модуль 5. Сотрудничество школы и семьи как условие успешной социализации и обучения ребенка

- Тема 5.1. Организация и эффективная работа психолого-педагогического консилиума школы
- Тема 5.2. Технологии продуктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса
- Тема 5.3. Система поддержки и сопровождения семьи с ребенком, имеющим особые образовательные потребности