

августовка

Эпоха нейросетей: как найти подход к современным ученикам и родителям

ПРОГРАММА. ДЕНЬ 1

10:30–10:50 мск

Утренняя переключка

Открываем конференцию: читаем сообщения в чате, отвечаем на вопросы, слушаем истории участников.

11:00–11:50 мск Пленарная дискуссия

Между традициями и современностью: как школе и семье говорить на одном языке

Обсудим, как:

- передавать нравственные ценности современным детям и при этом не увеличивать рабочую нагрузку;
- осваивать нейросети как новый метапредметный навык;
- повышать престижность профессии педагога в эпоху ИИ;
- заниматься патриотическим воспитанием вместе с родителями, опираясь на интересы государства.

12:05–12:45 мск Педагогическая мастерская

Запоминающиеся уроки: нейросети и новые образовательные форматы

На практике разберем, как:

- удерживать внимание детей до конца урока на любом предмете;
- создавать учебные материалы с помощью нейросетей;
- использовать в работе готовые шаблоны для бесконечных занятий.

13:00–13:20 мск

Викторина для педагогов

13:30–14:10 мск Разговор с юристом

Как педагогу действовать в сложных ситуациях с детьми и их родителями

Обсудим:

- законные меры в работе с трудным поведением учеников;
- обязанности администрации школы;
- защиту профессиональной репутации в интернете и жизни;
- истории и вопросы участников конференции.

14:25–15:00 мск Урок для учителя

ИИ-помощник Учи.ру: инструмент для повседневных задач педагога

Разберем, как:

- быстро создавать вовлекающие материалы для занятий;
- редактировать результат под свой стиль и потребности;
- получать ответы и практические решения для рабочих задач.

15:10–15:50 мск Круглый стол

Остаться в школе: с какими трудностями может столкнуться молодой педагог и как их преодолеть

Обсудим, как:

- завоевать авторитет у современных учеников и их родителей;
- снизить нагрузку и не выгореть в первые годы работы;
- влиться в коллектив более опытных коллег.

16:00–16:35 мск Практикум

Тревожные сигналы: какие изменения в поведении ребенка нельзя игнорировать

На практике разберем, как:

- вовремя распознать изменения в поведении ученика;
- организовать профилактику травли в классе и социальных сетях;
- тактично объяснить родителям, что ребенку нужна помощь специалиста.

16:40–16:50 мск

Итоги первого дня конференции

ДЕНЬ 2

10:30–10:50 мск

Утренняя переключка

Вспоминаем первый день и готовимся к новым встречам: зачитываем вопросы и сообщения участников.

11:00–11:35 мск Педагогическая мастерская

Новинки Учи.ру, которые делают работу учителя легче

Пошагово разберем, как:

- помочь первоклассникам освоить грамоту;
- организовать проверку знаний и вовлекающие уроки во 2–4 классах;
- сделать занятия изо по-настоящему творческими.

11:45–12:20 мск Экспертный обзор

Нововведения с 1 сентября: что поменяется в работе учителя

Обсудим:

- обновление ФГОС и расширение списка предметов;
- изменение правил ОГЭ и ЕГЭ;
- оценки за поведение;
- просветительскую работу с родителями.

12:30–13:05 мск Разговор с психологом

Как сохранять авторитет и границы в диалоге с детьми и их родителями

Обсудим, как:

- выстраивать авторитет, чтобы дети и родители прислушались к вам и соблюдали границы;
- улучшать имидж и поддерживать интерес к профессии с помощью программы «Активный учитель».

13:15–13:50 мск Педагогическая мастерская

Детский сад и родители заодно: вместе учить, воспитывать и развивать

Обсудим, как:

- заниматься просвещением родителей в области детского воспитания;
- вместе с учителями определить, нужно ли внедрять ИИ в образовательный процесс;
- установить правила по работе с нейросетями для педагогов и школьников.

14:05–14:45 мск Круглый стол

Новый помощник или тренд на один сезон: нейросети для решения управленческих задач

Обсудим, как:

- автоматизировать рутину и освободить время на управление школой;
- вместе с учителями определить, нужно ли внедрять ИИ в образовательный процесс;
- установить правила по работе с нейросетями для педагогов и школьников.

15:00–15:35 мск Методическая лаборатория

Формула вовлеченного класса: приемы для управления вниманием и поведением

Рассмотрим:

- какие методики подходят для фронтальной и индивидуальной работы;
- как адаптировать задания для детей с особыми потребностями в инклюзивном классе.

15:45–16:05 мск

Педагогический стендап

Обсудим, как с помощью юмора устанавливать контакт с детьми, их родителями и коллегами.

16:40–16:50 мск

Итоги конференции